

Согласовано на педагогическом  
совете МБОУ г. Мурманска ООШ №16  
Протокол № 6 от 16.03.2023

Утверждено приказом № 16/2 от 16.03.2023  
Директор МБОУ г. Мурманска ООШ №16  
А.С. Пащенко/



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022 ГОД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Основная  
общеобразовательная школа № 16»**

---

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 16» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ г. Мурманска ООШ № 16, утвержденным приказом № 5/от 25.01.2018.

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи проведения самообследования:**

- выявление позитивных и (или) негативных тенденций в образовательной системе гимназии;
- привлечение общественности к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально- экономического развития и оценки эффективности деятельности гимназии.

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 16» (МБОУ г. Мурманска ООШ № 16)
Руководитель	Пащенко Алёна Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес 183005, город Мурманск, улица Лесная, д. 29 Фактический адрес

	183005, город Мурманск, улица Лесная, д. 29
Телефон, факс	8(8152)47-96-89, 8(8152)47-90-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou16@mail.ru">mou16@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1956 год
Лицензия	Серия 51ЛЮ1 № 0000437 от 25.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.06.2016, серия 51А01 № 0000121; срок действия: до 30.12.2023 года
Лицензии на медицинскую деятельность	Серия ЛЮ – 51 № 0000407 от 22.01.2016
Сайт	<a href="http://www.mou16-murmansk.ru/">http://www.mou16-murmansk.ru/</a>

## 1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Устав;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации.

### Локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный трудовой договор;
- Правила приема в МБОУ г. Мурманска ООШ № 16
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ г. Мурманска ООШ № 16.

### Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска ООШ № 16

является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет МБОУ г. Мурманска ООШ № 16	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три межцикловых методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### Структура и управление МБОУ г. Мурманска ООШ № 16



## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Формирование контингента:

Правила зачисления в ОО (согласно п. 4.5. Устава):

В первый класс ОО принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием граждан для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

Прием детей осуществляется на общих основаниях, при этом родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования, однако, не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, форм получения образования, не включенных в настоящий Устав.

Приоритет при приеме в Учреждение отдается гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закрепленной за Учреждением. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

. При поступлении Учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности,

свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: 250 чел.

**3.2. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный):** дневной

### 3.3. Организация учебных занятий (во времени)

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4		45	5	34
5-9	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся соответствуют действующим санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178 – 02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).

### 3.4. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (согласно п. 4.9 Устава)

Устанавливается следующий порядок промежуточной аттестации: в 2-9 классах – один раз в четверть.

### 3.5. Формы учета и контроля достижений обучающихся

В образовательной деятельности используются следующие основные формы учета достижений обучающихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- рейтинговые проверочные работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы;
- творческие отчеты, доклады обучающихся..

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утверждаемым директором Учреждения

### **3.6. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с годовым календарным учебным графиком в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-4-х классах и в режиме 6-ти дневной рабочей недели в 5-9 классах.

### **3.7. Организация питания**

В соответствии с санитарными правилами горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов учащимся предоставляется бесплатное питание. Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед – по выбору родителей), молоко (кисломолочные продукты или сок). Организация питания осуществляется муниципальным автономным учреждением образования «Центр школьного питания». Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет комиссия, согласно приказу директора Учреждения, в которую входит представитель родительской общественности.

#### **СРЕДНЕГОДОВОЙ ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРГАНИЗОВАННЫМ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ (%)**

<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
96%	96%	95%	98%

### **3.8. Медицинское сопровождение**

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения

«Мурманская городская детская поликлиника № 4» (ГОБУЗ МГДП № 4), расположенное по адресу: 183014, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.1. В школе имеется медицинский кабинет с необходимым медицинским оборудованием.

### **4. Контингент обучающихся.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 17 п. 2, 3, 5) обучение в МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.



По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) учреждение содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям), в форме семейного образования, самообразования.

Обучение в общеобразовательной организации осуществляется на русском языке, в очной форме, в одну смену.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети, находящиеся под опекой.

Социальные категории	2020-2021 учебный год (семьи, в них детей)	2021-2022 учебный год (семьи, в них детей)	2022-2023 учебный год (семьи, в них детей)
Многодетные семьи	19/29	15/27	19/33
Неполные семьи	33/38	26/35	14/18
Малообеспеченные семьи	28/40	23/37	28/42
Опекаемые семьи	2/3	2/3	1/2
Дети - инвалиды	1/1	1/1	1/1

#### 4.1. Динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года

Параллель, класс, тип класса	Количество классов	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		01.09	01.06	01.09	01.06	01.09	01.06	01.09	31.12
1	1	11	14	5	5	9	9	16	17
2	1	19	9	13	14	5	6	8	9
3	1	11	19	10	7	12	13	7	7
4	1	18	13	20	17	7	7	11	11
<i>Итого: 1-4</i>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>44</b>
5	1	6	13	13	13	9	10	7	8
6	1	13	4	13	15	12	12	10	10
7	1	6	13	4	4	15	13	14	14
8	1	5	5	13	15	5	6	11	11
9	1	7	8	5	6	15	15	13	9

<i>Итого: 5-9</i>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>52</b>
<i>ВСЕГО :</i>	<b>9</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>97</b>	<b>96</b>

Общее количество обучающихся в течение трех лет остается стабильным.

Количество групп продленного дня – 1 ( для учащихся 2-4 классов)- 25 человек

#### 4.2.Реализуемые образовательные программы

Учебный год	Уровень и направленность основных образовательных программ
1	2
2022-2027	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)
2022-2027	Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 является образовательным учреждением, имеющим право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего образования и направлены на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования. ООП НОО, ООП ООО разработаны на основе примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

## Программно-методическое обеспечение образовательных программ

№ п/п	Класс	Наименование учебника	Авторы	Издательство
1	1	Азбука ( в двух частях)	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшин, Л. Виноградская, М. В. Бойкина.	Просвещение
2	1	Русский язык	Канакина В.П., В.Г. Горецкий.	Просвещение
3	1	Русский родной язык. 1 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
4	1	Математика ( в двух частях)	М.И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова.	Просвещение
5	1	Литературное чтение ( в двух частях)	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А. Виноградова, М. В. Бойкина.	Просвещение
6	1	Окружающий мир ( в двух частях)	А.А. Плешаков. Учебник	Просвещение
7	1	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского .	Просвещение
8	1	Технология.	Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг	Просвещение
9	1	Музыка.	Е.Д. Критская , Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Просвещение
10	1	Физическая культура.(1-4кл.)	В. И. Лях.	Просвещение
11	2	Русский язык ( в двух частях)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий В.Г.К-т в 2-х частях	Просвещение
12	2	Русский родной язык. 2 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература
13	2	Математика ( в двух частях)	Авт.: М.И. Моро, М.А. Бантова, Т. В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.	Просвещение
14	2	Окружающий мир (в двух частях).	А.А. Плешаков.	Просвещение
15	2	Литературное чтение ( в двух частях)	Авт. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А. Виноградова, М. В. Бойкина.	Просвещение
16	2	Английский язык	Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение

17	2	Музыка.	Е.Д. Критская , Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Учебник.	Просвещение
18	2	Технология.	Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В. Добромыслова	Просвещение
19	2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. , под редакцией Б.М. Неменского .	Просвещение
20	3	<b>Русский язык( в двух частях)</b>	Канакина В.П., В.Г. Горецкий.	Просвещение
21	3	Русский родной язык. 3 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература»
22	3	Литературное чтение ( в двух частях)	Авт. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А. Виноградова, М. В. Бойкина.	Просвещение
23	3	Математика (в двух частях)	Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С. И.Волкова, С.В. Степанова.	Просвещение
24	3	Окружающий мир(в двух частях)	Плешаков А.А.	Просвещение
25	3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение

26	3	Музыка.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Просвещение
27	3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А./ под редакцией Б.М. Неменского .	Просвещение
28	3	Технология.	Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг	Просвещение
29	4	Русский язык (в двух частях)	Канакина В.П., В.Г. Горецкий.	Просвещение
30	4	Русский родной язык.4 класс	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В.	Просвещение
31	4	Литературное чтение(в двух частях)	Сост.: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.	Просвещение
32	4	Математика ( в двух частях)	Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Волкова С.И., Степанова, С.И.	Просвещение

33	4	Окружающий мир(в двух частях).	А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова. Учебник.	Просвещение
34	4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др	Просвещение
35	4	Музыка.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Просвещение
36	4	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского . Учебник	Просвещение
37	4	Технология ( электр. приложение)	Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П.,Шипилова Н.В.8	Просвещение
38	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры..	О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев и др. Учебник под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой.	М, «Русское слово»
39	4	Рабочая тетрадь .	О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев и др	М, «Русское слово»
40	5	Русский язык. (В двух частях)	ЛадыженскаяТ.А., М.Т. Баранов, Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
41	5	Литература ( в двух частях)	Авт.-сост.: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	Просвещение
42	5	История Древнего мира.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.	Просвещение
43	5	Обществознание	Соболева О.Б., Иванова О. В./ под редакцией Бордовского Г.А.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
44	5	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	
45	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение
46	5	География. (ФГОС)	Баринов И.И.,Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Дрофа
47	5-6	География: Землеведение	Климанова О. А, Климанов В.В, Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О. А.	Дрофа
48	5	Биология	Пасечник В.В.	Дрофа
49	5	Технология(ФГОС)	Н.В.Синица, П.С. Самородский, Симоненко В.Д.О.В. Яковенко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
50		Технология(ФГОС)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю./под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение
51	5	Изобразительное искусство(ФГОС)	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение

52	5	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов. Б.О. Хренников.	Просвещение
53	5-6	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	
54	5	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.	Просвещение
55	5	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов	Бином . Лаборатория знаний
56	5-6-7	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение
57	6	Русский язык	М. Т. Баранов, Ладыженская Т. А., Л.А. Тростенцова и др.	Просвещение
58	6	Литература (в двух частях)	Авт.: В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под редакцией В.Я. Коровиной	Просвещение
59	6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
60	6	История средних веков.(ФГОС)	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Учебник под редакцией А.А. Сванидзе	Просвещение
61	6	История России	Пчёллов В.Е.	Русское слово
62	6	География.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	Дрофа
63	6	Биология	Пасечник В.В.	Дрофа
64	6	Обществознание.	Баранов В.В., Насонова И.П.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
65	6	Обществознание.	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
66	6	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение
67	6	Основы безопасности жизнедеятельности (ФГОС)	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Просвещение
68	6	Технология.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
69	6	Технология(ФГОС)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю./под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение
70	6	Изобразительное искусство(ФГОС)		Просвещение
71	6	Музыка.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Просвещение
72	6	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов	Бином . Лаборатория знаний
73	7	Русский язык	Авт. М.Т. Баранов, Т.А.	Просвещение

			Ладыженская, Л.А.Тростенцова, О.М. Александрова.	
74	7	Литература ( в двух частях)	Авт.–составитель В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под редакцией В.Я. Коровиной	Просвещение
75	7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
76	7	Физика	А.В. Перышкин	Дрофа
77	7	География.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Дрофа
78	7	География: Страноведение	Климанова О. А, Климанов В.В, Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	Дрофа
79	7	Биология.	Латюшин В.В., Шапкин В.А	ДРОФА
80	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение
81	7	Обществознание. Человек в обществе. 7 класс.	Соболева О.Б., Иванов О.В. / Под ред. Бордовского Г.А.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
82	7	Обществознание.	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
83	7	История России XVI века.	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.	Русское слово
84	7	Всеобщая история нового времени 1500—1800	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение
85	7	Геометрия 7-9	Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина.	Просвещение
86	7	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение
87	7	Технология.	Авт.:Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
88	7	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю./под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение
89	7	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Учебник/ Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение
90	7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
91	7	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов	Бином . Лаборатория знаний
92	8	Русский язык	Авт.: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О. М. Александрова.	Просвещение
93		Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение

94	8	Литература (в двух частях)	Авт.-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	Просвещение
95	8	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»
96	8	Химия	О.С. Габриелян,Остроумов И.Г.,Сладков С.А.	Дрофа
97	8	Физика	А.В. Перышкин.	Дрофа
98	8	Биология	Колесов Д.В. ,Маш. Р.Д., Беляев И.Н.	Дрофа
99	8	Биология	Пасечник В.В.,Каменский А.А.,Швецов Г.Г./под ред Пасечника В В.	Просвещение
100	8	География	Баринова И.И.	Дрофа
101	8	ГЕОГРАФИЯ	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.,Липкина Е.К. и др.	Дрофа
102	8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Под редакцией Л.Н. Боголюбова.	Просвещение
103	8	Обществознание	Соболева О.Б., Чайка В.Н.. / Под ред. Бордовского Г.А.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
104	8	Всеобщая история нового времени 1800-1913	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение
105	8	История России XVIII века.	Захаров В.Н., Пчелов Е.В., ./Под ред. Петрова Ю.А.	Русское слово
106	8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др	Просвещение
107	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Авт.: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под редакцией А. Т. Смирнова.	Просвещение
108	8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Просвещение
109	8	Технология.	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.	Вентана-Граф
110	8-9	Изобразительное искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Просвещение
111	8	Музыка	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.	Просвещение
112	8	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов	М. Бином. Лаборатория знаний



113	8-9	Физическая культура	В.И. Лях	Просвещение
114	9	Русский язык	Авторы: Бархударов С.Г. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Просвещение
115	9	Литература ( в двух частях)	Авт.:В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский.	Просвещение
116	9	Алгебра	Авт.: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С. Б. Суворова.	Просвещение
117	9	Химия	О.С. Gabriелян Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Дрофа
118	9	Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.	Дрофа
119	9	Биология	Пасечник В.В.. Каменский А.А., Швецов Г.Г., /под редакцией Пасечник а В.В.	Просвещение
120	9	География География России: Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И.. Низовцев В.А.. Ким Э.В.. и др./под редакцией Алексеева А.И..	Дрофа
121	9	Обществознание.	Боголюбов В.Н., Лазебникова А.Ю... Матвеев А.И.	Просвещение
122	9	История России. 1801-1914 гг. 9 кл.	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./ Под ред. Петрова Ю.А.	Русское слово.
123	9	Всеобщая история. Новейшая история	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение
124	9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение
125	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Авт.: А. Т . Смирнов, Б.О. Хренников.	Просвещение
126	9	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю./под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение
127	9	Информатика	Босова ЛЛ., Босова А.Ю. Информатика . 9 класс учебник	М.Бином. Лаборатория знаний.
128	8-9	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Просвещение
129	8-9	Физическая культура	В.И. Лях	Просвещение

### 5.1. Сравнительный анализ обученности и качества знаний

по уровням образования за 3 года

год	уровень	количество	качество	обученность
2019-2020	НОО	55	58	100
	ООО	43	5	98
2020-2021	НОО	43	23	93
	ООО	53	8	94
2021-2022	НОО	35	32	94
	ООО	56	5	88
2022-2023(1 полугодие)	НОО	44	23	98
	ООО	52	10	90

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют ученики, обучающиеся на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования качество знаний значительно снижается.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, нежелание родителей взаимодействовать со школой.
- отток обучающихся после окончания начальной школы в гимназии города,
- поступление в школу обучающихся с неудовлетворительными отметками из других школ города Мурманска, а также обучающихся, практически не говорящих на русском языке.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования

Название предмета	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Кол-во обучающихся	% сдававших	Средний балл	Кол-во обучающихся	% сдававших	Средний балл	Кол-во обучающихся	% сдававших	Средний балл
Русский язык	В связи с эпидемиологической ситуацией государственная итоговая			6	100	3,17	14	79	3.18
Математика				6	100	3	14	79	3.1

Информатика и ИКТ	<i>аттестация была отменена</i>	<b>В соответствии с приказом Министерства просвещения и науки выпускники сдавали 2 основных экзамена и писали контрольную работу</b>			<b>14</b>	<b>79</b>	<b>3</b>
География		<b>6</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	<b>3,8</b>

В 2022 году 2 обучающихся были не допущены к итоговой аттестации по решению педагогического совета из-за академической задолженности, 1 – не явился на экзамены без уважительной причины и остался на повторное обучение по решению опекуна. Все остальные обучающиеся получили аттестаты и продолжили образование в колледжах г. Мурманска.

### 5.3. Результаты ВПР

	2020 уч. год					2021 уч.год					2022 уч.год				
	Подтвердили результаты					Подтвердили результаты					Подтвердили результаты				
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	5(4)	6(5)	7(6)	8(7)	9(8)
Русский язык	67	67	64	100	89	80	87	100	100	75	100	100	82	78	100
математика	90	90	80	100	100	44	56	89	100	34	67	86	100	89	86
Окр. Мир	75	75				94					57				
история		90	71	100	70		100	100	100			60			
биология		63	63	100	82		88		100	100		100		86	
география			100	100	100			90	100				100		86
обществознание				100	100				75				85	82	89
физика					80					80					
Английский язык					80				80					90	

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали несоответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой по математике и окружающему миру в 5-х(по программе 4) классах. Понизили свои результаты по окружающему миру– 28 процентов обучающихся, по математике повысили 33 процента, в 6 классе по обществознанию понизили отметку по истории.20%, в 7 классе по русскому языку повысили отметку 18% обучающихся, по обществознанию 7% повысили и 7% понизили отметку. В 8 классе понизили отметку по русскому языку 11 %, по обществознанию 9%, по математике 11% повысили отметку, по биологии повысили отметку 14%. В 9 классе понизилась отметка по географии на 14 %, по физике, математике повысилась соответственно на 11 и 14 %

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

По результатам анализа допущенных ошибок планируется коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся в процессе повторения и систематической работы с подобными заданиями в классе и дома.

## **6. Воспитательная работа**

**Цель воспитательной программы:** совершенствование образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития личности ребенка, его индивидуальных способностей, духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, успешного социального становления.

### **Задачи:**

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечение преемственности воспитательного процесса на всех уровнях образования;
- формирование стремления к здоровому образу жизни; осознание здоровья одной из главных жизненных ценностей;
- формирование гуманных отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение этих ценностей;
- формирование у обучающихся экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- формирование гражданственности и патриотизма, уважение к правам и свободам человека;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- формирование готовности к осознанному выбору будущей профессии.

В 2022 году воспитательная работа Школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания.

Основные направления воспитания обучающихся :

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

В течение года поставленные задачи решались педагогическим коллективом совместно с родительской общественностью и в целом были выполнены. Все мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей.

*В школе реализован годовой цикл ключевых общешкольных дел:*

- День знаний;
- Предметные недели;

– Акции «К новому году готовы!» в рамках реализации мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды и предупреждению

детского травматизма;

- Месячники по формированию безопасной образовательной среды
- Профилактические Декады,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- акции, правовые недели, уроки-безопасности
- Последний звонок
- Комплексно-целевая воспитательная программа, нацеленная на формирование личности, обладающей творческим потенциалом, способной к самореализации.

**В МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 ведется профилактическая работа по следующим направлениям:**

- профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремизма среди несовершеннолетних;
- профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних;
- изучение личности воспитанника, сопровождение, защита прав ребенка, профилактика жестокого обращения с детьми, детского суицида;
- работа с семьей, сопровождение и поддержка;

- профилактика употребления наркотических веществ и психоактивных веществ (в т.ч. снюсов), алкоголя, табакокурения;
- информационная безопасность обучающихся при использовании ресурсовой сети ИНТЕРНЕТ;
- правовое просвещение всех участников образовательного процесса, формирование законопослушного поведения обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

В Школе ежегодно разрабатывается и реализуется План профилактических мероприятий по изучению ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися. В соответствии с планом проведены: акции «Посвящение в пешеходы», конкурс рисунков «Безопасный маршрут», Месячник безопасности дорожного движения, тематические инструктажи по правилам дорожной безопасности (2 раза в четверть, внеплановые по мере необходимости) с регистрацией в журналах инструктажей класса, Уроки безопасности на дорогах, встречи сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, сотрудниками ГИБДД, мониторинг использования обучающимися светоотражающих элементов, беседы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

При организации групповых перевозок, обучающихся с ответственными лицами, проводится инструктаж по разъяснению правил по организации массовых перевозок групп детей автобусным транспортом. Также проводятся инструктажи с обучающимися и ответственными лицами по правилам безопасности и ОТ.

## **7. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Так же с 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней включен курс «Финансовая грамотность» в 1-9 классах в объеме 34 часов.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Количество направлений, по которым организовано дополнительное образование: 5 - спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

социальное Педагоги школы в своей повседневной воспитательной работе опирались на потребности и интересы учащихся. Дети были вовлечены в разнообразную творческую деятельность.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	спортивно-оздоровительная	кружок
	«Школьный спортивный клуб»	спортивно-оздоровительная	кружок
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный английский»	познавательная	кружок
	«Живое слово»	познавательная	кружок
	«Математика для всех»	познавательная	кружок
Общекультурное	«Театральная студия»	художественное творчество	кружок
	«Краеведение »	познавательная	кружок
Социальное	«Финансовая грамотность»	познавательная	классный час
	«Я в мире профессий»	познавательная	кружок

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Обучающиеся постоянно участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах, во внеурочной работе больше внимания уделять подготовке обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня.

#### **8. Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 90 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: все мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям

**Методическая работа в 2022** году была направлена на достижение цели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов школы и осуществлялась через работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Для реализации цели был определен круг задач:

1. Организовать работу по повышению квалификации учителей через курсовую подготовку, участие в неделях педагогического мастерства, научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах, обучающих семинарах, самообразование, работу творческих лабораторий, аттестацию, иные формы обобщения и распространения опыта педагогической работы на муниципальных, региональных методических мероприятиях.
2. Организовать разработку, апробацию, внедрение учебных и методических материалов по направлению инновационной работы в учебный процесс, а также проектной, исследовательской технологий обучения, здоровьесберегающих подходов.
3. Повысить эффективность контроля над уровнем качества образования через создание системы внутришкольного мониторинга, внедрением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность.
4. Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. повышение квалификации педагогических работников;
2. педагогические советы;
3. работа МС школы;
4. работа предметных МО учителей;
5. участие педагогов в семинарах, конференциях, практикумах, консультациях различных уровней;
6. участие педагогов в работе городской творческой лаборатории «Разговор о правильном питании»;
7. работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;

Важным показателем эффективности методической работы является повышение квалификации педагогических работников.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1. ШТАТЫ

На 31.12.2022

Обеспеченность сотрудниками	По штатному расписанию (ставок)	По факту (кол-во работников)	Вакансии	Из них внутренних совместителей (кол-во работников, % от	Из них внешних совместителей (кол-во работников, % от



<b>Педагогический состав, всего</b>	21,78	13	2	общего числа)	общего числа)
Руководителей (директор, заместители директора по УВР, ВР):	3	3		2 (66%)	
учителей:	13,89	11		5 (45%)	
<b>специалистов:</b>					
Педагог-психолог	1	0	1		
Социальный педагог	1	1			
Педагог - библиотекарь	0,5	1		1(9%)	
Педагоги доп. образования	2,5	6		6(54%)	
Воспитатель ГПД	1	0	1		

Общая штатная укомплектованность учреждения 97 % (без вакансий)

Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 95 % (без внешних совместителей)

## 9.2. Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя (кол-во)		
				Специалисты (кол-во)	Всего кол-во в % общего числа
<b>1.</b>	<b>Образование:</b>				
1.1.	высшее (педагогическое)	1	8	1	77%
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)		3		23%
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)		1		7%
<b>5.</b>	<b>Квалификационные категории:</b>				
5.1.	высшая	1	1		15%
5.2.	первая		2		15%
5.3.	сзд		3		23%
5.4.	без категории		6		46%
<b>6.</b>	<b>Стаж работы:</b>				
6.1.	до 5 лет		5	1	46%
6.2.	от 5 до 10 лет		1		7%
6.3.	от 10 до 15 лет		0		

6.4.	от 15 до 20 лет		1		7%
6.5.	свыше 20 лет		5		46%

### 9.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

В 2022 году прошли курсовую подготовку

№	Программа	
1.	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	7 чел
2.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя (предметники)	2
3.	Антитеррористическая защищенность объекта (админ)	4
4.	«Проектирование рабочей программы на уровне основного общего образования»	6
5.	Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам	14
6.	Первая помощь	14
7.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	9
8.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности образовательной организации	2
9.	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.	2
10.	Формирование личностных результатов обучения в соответствии с ФГОС ОО на уроках и внеурочной деятельности.	3
11.	Подготовка экзаменатора собеседника для проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	1

В связи с эпидемиологической обстановкой педагоги проходили обучение дистанционно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 9.4. Участие в работе городских творческих групп.

Лебедева Ю.М.	член городской проектной группы «Создание учебно- методических материалов по русскому языку и литературе с использованием интерактивных и электронных средств обучения для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» Приказ №1297 от 08.09.2021
---------------	---

Галибина В.В.	член городской проектной группы «Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности учащихся» Приказ № 1297 от 08.09.2021 член городской проектной группы «Создание банка данных по формированию функциональной грамотности учащихся» Приказ № 1297 от 08.09.2021 Эффективные практики внеурочной деятельности с участием субъектов культурно-образовательной среды города Мурманска. Приказ № 1857 от 23.09.2022 ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения обновленных ФГОС и профессионального стандарта педагога. Приказ № 1857 от 23.09.2022
Богомазова М.С.	член городской проектной группы «Создание банка методических материалов по организации проектной деятельности обучающихся» Приказ №1297 от 08.09.2021
Богданова Ю.В	член городской проектной группы «Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы» Приказ № 1297 от 08.09.2021
Богачева Л.С.	член городской проектной группы «Создание учебно-методических материалов по русскому языку и литературе с использованием интерактивных и электронных средств обучения для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год», Приказ № 1857 от 23.09.2022
Чекаева В.С. Фецкова Т.В	член городской проектной группы «Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта обучающихся как значимого фактора развития личности», Приказ № 1857 от 23.09.2022

## 9.6. Экспериментальная работа

№ п/п	Направленность образовательной программы, в рамках которой проводится эксперимент	Тема	Сроки эксперимента	Результат эксперимента
1	Муниципальная экспериментальная площадка по созданию условий для социализации, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни детей и подростков	Реализация программы "Разговор о правильном питании" (Приказ комитета по образованию г. Мурманска № 586 от 11.09.2014г)	с 01.09.2014	Результативность: создание методических разработок, 100 % охват питанием,
2		Реализация проекта Информационная система "Электронная школа"	с 01.09.2014	

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

## **10. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### 10.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 10.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Актальный зал	0
Библиотека	1

Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

### 10.3. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

Школа расположена в одном здании, начальные классы размещены в отдельной рекреации на втором этаже.

**Материально-технические условия реализации программ начального общего образования, основного общего образования** обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10, требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, душевых, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

**Материально-техническая база реализации основной образовательной программы общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений**

Учебная площадь основного здания школы –1892,7 кв.м.

1. Учебно-лабораторные помещения – 14 ед. (1124,3кв.м.), в том числе специализированные кабинеты:
  - кабинет технологии – 1ед. (67,5 кв.м);
  - химии - 1 ед. (63,4 кв.м) с лаборантской –1 ед. (16,8кв.м);
  - информатики - 1 ед. (68,9 кв. м);
  - физики – 1 ед. (51,3кв.м) с лаборантской – 1 ед. (16,5кв.м);
  - библиотека – 46,3 кв.м. (рабочая зона);
  - комната боевой славы – 1 ед. (13,7 кв.м.)
2. Административные помещения –4 ед. (55,9 кв.м), в том числе:
  - кабинет директора 1 ед. (16,5 кв.м.);
  - кабинет зам. директора - 1 ед. (16,5 кв.м.);
  - канцелярия 1 ед. (6,4 кв.м.);
  - начальник хоз. отдела 1 ед. (16,5 кв.м)
3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:
  - хозяйственные помещения – 251,3 кв.м., в т.ч.
  - туалетные комнаты – 5 ед.(50,8 кв. м.);
  - медицинский кабинет - 1 ед.(20,6 кв.м.);
  - гардеробы-3 ед. (46,6 кв.м.);
  - кладовые - 3 ед. (18,8 кв.м.);
4. Объекты физической культуры и спорта:
  - спортивный зал –126,9 кв. м..
  - спортивная площадка -495 кв. м.

5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:
- кабинет психолога-16,5 кв.м.

**10.4. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:**

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

**Материальное и информационное оснащение ОУ, обеспечивающее виды деятельности учащегося и учителя**

Создание и использование информации (в том числе письмо, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в Интернете) – 1 компьютерного класса, 38 компьютеров административного и кабинетного комплекса, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в INTERNET. Имеются 10 интерактивных досок, проекторы с экранами, необходимая оргтехника. Постоянно обновляется материально-техническая база школы.

Получение информации из открытого информационного пространства: имеется школьный сайт, электронная почта, доступ в Интернет из 13 кабинетов.

**Информационно-образовательная среда ОУ** включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет

Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся (в том числе электронных), дистанционное обучение с использованием образовательных порталов и сайтов учителей
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием	Развитие web-сайта школы, организация подписки на электронные журналы для всех учителей, создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети школы и доступ учителей и учащихся к ресурсам Интернета
Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.	Наличие электронной почты школы, доступ ко всем сайтам, осуществляющим управление в сфере образования (федеральный, областной, муниципальный), учительским и учебным сайтам с целью получения ДО и участия в конкурсах различного уровня
Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Наличие необходимого программного оборудования и установка его на всех школьных компьютерах

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования** направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 85 %.

**Библиотечный фонд** составляет 6390 экземпляров.

**Из них:**

-учебные пособия– 121

Справочный материал - 154

-учебники - 1315

-художественная литература- 4028

Подписные издания для обучающихся- 6

Педагогическая литература для руководящих и педагогических работников-217

На одного обучающегося приходится-14

Обеспеченность учебниками-100%

### **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

*Количество компьютеров:*

- общее количество в ОУ - 46;
- в компьютерном классе -15;
- в учебных кабинетах - 13;

- в кабинетах специалистов – 6 ;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 46;
- находящихся в составе локальных сетей - 32.
- Интерактивная доска - 11
- Мультимедийных проекторов -19
- МФУ – 20

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники   2  .

#### 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 ч./16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0



	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72/75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/11%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел /15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел /15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел/23 %

1.29.1	Высшая	2 чел/15 %
1.29.2	Первая	2чел/15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/38%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел/23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел/38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96/100 %

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по

тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы..

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.