

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
(МБОУ г. Мурманска ООШ № 16)
г. Мурманск, ул. Лесная, д.29,
тел. (8152) 47-90-70
E-mail: mou16@mail.ru

Согласовано на педагогическом
совете МБОУ г. Мурманска ООШ №16
Протокол № 4 от 19.03.2024

Утверждено приказом № 20/2 от 19.03.2024
Директор МБОУ г. Мурманска ООШ №16
_____/А.С.Пашенко/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023 ГОД

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Основная
общеобразовательная школа № 16»**

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 16» (далее Школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ г. Мурманска ООШ № 16, утвержденным приказом № 5/от 25.01.2018.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- выявление позитивных и (или) негативных тенденций в образовательной системе гимназии;
- привлечение общественности к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально- экономического развития и оценки эффективности деятельности гимназии.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 16» (МБОУ г. Мурманска ООШ № 16)
Руководитель	Пашенко Алёна Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес 183005, город Мурманск, улица Лесная, д. 29 Фактический адрес 183005, город Мурманск, улица Лесная, д. 29
Телефон, факс	8(8152)47-96-89, 8(8152)47-90-70
Адрес электронной почты	mou16@mail.ru

Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1956 год
Лицензия	Серия 51Л01 № 0000437 от 25.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.06.2016, серия 51А01 № 0000121; срок действия: до 30.12.2023 года
Лицензии на медицинскую деятельность	Серия ЛО – 51 № 0000407 от 22.01.2016
Сайт	sh16-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Устав;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации.

Локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема в МБОУ г. Мурманска ООШ № 16
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ г. Мурманска ООШ № 16.

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска ООШ № 16

является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет МБОУ г. Мурманска ООШ № 16	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три межцикловых методических объединения учителей

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.



3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формирование контингента:

Правила зачисления в ОО (согласно п. 4.5. Устава):

В первый класс ОО принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием граждан для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

Прием детей осуществляется на общих основаниях, при этом родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования, однако, не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, форм получения образования, не включенных в настоящий Устав.

Приоритет при приеме в Учреждение отдается гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закрепленной за Учреждением. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

При поступлении Учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: 250 чел.

Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный):

дневной

Организация учебных занятий (во времени)

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4		45 минут	5	34
5–9	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся соответствуют действующим санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178 – 02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (согласно п. 4.9 Устава)

Устанавливается следующий порядок промежуточной аттестации: в 2-9 классах – один раз в четверть.

Формы учета и контроля достижений обучающихся

В образовательной деятельности используются следующие формы аттестации:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- рейтинговые проверочные работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы;
- творческие отчеты, доклады обучающихся.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утверждаемым директором Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации **работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для**

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с годовым календарным учебным графиком в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-9-х классах.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по обновлённым ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	51
Основная образовательная программа основного общего образования по обновлённым ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	28
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Практическая география»	14
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной	14

направленности «Литературная гостиная»	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Мини - футбол» (7-12 лет)	11
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Мини - футбол» (12- 17 лет)	8
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Олимпийцы»	10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программасоциально - гуманитарной направленности «Комната боевой славы. Музейное дело»	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 112 обучающихся.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения

по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного во втором полугодии 2023 года.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287

В 2023 года 1-7 классы обучаются по обновленным ФГОС и с1-9 класс по ФООП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 6-7-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.
- Утверждение списка УМК
- Внесение изменений в локальные акты
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленным ФГОС НОО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
- Формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП и ФОП.
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

- Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- « На Севере - жить» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Калейдоскоп знаний» – отводится по 1 часу в неделю в 1 классе;
- «Краеведение» – отводится по 1 часу в неделю в 2 классе;
- «Учусь создавать проекты» – отводится по 1 часу в неделю в 2,3 и 4-х классах;
- « Увлекательный английский» - отводится 1 час в неделю в 2,3 и 4-х класс
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «На Севере - жить» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Сложные вопросы математики» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классе;
- «Вероятность и статистика» – отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах;
- «Основы функциональной грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- « Увлекательный английский» - отводится 1 час в неделю в 5-9 класс
- ОДНКНР - 1 час в неделю в 6 классе.

Организация питания

В соответствии с санитарными правилами горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов учащимся предоставляется бесплатное питание. Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед – по выбору родителей), молоко (кисломолочные продукты или сок). Организация питания осуществляется

муниципальным автономным учреждением образования «Центр школьного питания». Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил, согласно приказу директора Школы, осуществляет комиссия, в которую входит представитель родительской общественности.

СРЕДНЕГОДОВОЙ ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРГАНИЗОВАННЫМ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ (%)

2021 г.	2022 г.	2023
95%	98%	100%

Медицинское сопровождение

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 4» (ГОБУЗ МГДП № 4), расположенное по адресу: 183014, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.1. В школе имеется медицинский кабинет с необходимым медицинским оборудованием.

Контингент обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 17 п. 2, 3, 5) обучение в МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) учреждение содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям), в форме семейного образования.

Обучение в общеобразовательной организации осуществляется на русском языке, в очной форме, в одну смену.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети, находящиеся под опекой.

Социальные категории	2021-2022 учебный год (семьи, в них детей)	2022-2023 учебный год (семьи, в них детей)	2023-2024 учебный год (семьи, в них детей)
Многодетные семьи	15/27	19/33	26/44
Неполные семьи	26/35	14/18	31/36
Малообеспеченные семьи	23/37	28/42	8/13
Опекаемые семьи	2/3	1/2	1/1
Дети - инвалиды	1/1	1/1	2/2

Динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года

Параллель, класс, тип класса	Количество классов	Количество обучающихся							
		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		01.09	01.06	01.09	01.06	01.09	01.06	01.09	31.12.
1	1	5	5	9	9	16	16	13	14
2	1	13	14	5	6	8	9	13	17
3	1	10	7	12	13	7	9	8	10
4	1	20	17	7	7	11	12	10	10
<i>Итого: 1-4</i>	4	48	43	33	35	42	46	49	51
5	1	13	13	9	10	7	8	12	12
6	1	13	15	12	12	10	10	8	8
7	1	4	4	15	13	14	15	13	13
8	1	13	15	5	6	11	12	13	13
9	1	5	6	15	15	13	9	16	15
<i>Итого: 5-9</i>	5	48	53	56	56	55	54	62	61
<i>ВСЕГО:</i>	9	96	96	89	91	97	100	111	112

Общее количество обучающихся в течение трех лет остается стабильным.

Количество групп продленного дня – 1 (для учащихся 2-4 классов)- 25 человек

Оценка содержания и качества образования

МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 является образовательным учреждением, имеющим право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего образования и направлены на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего образования. ООП НОО, ООП ООО разработаны на основе ФОП начального общего, основного общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных программ

	Класс	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
--	-------	-------------------	-------	--------------	-------------

1	1	Азбука(в двух частях)	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшин, Л. Виноградская, М. В. Бойкина. Учебник	Просвещение	2023
2	1	Русский язык	Канакина В.П., В.Г. Горецкий. Учебник	Просвещение	2023
3	1	Русский родной язык. 1 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"	2020
4	1	Математика	М.И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова. Учебник	Просвещение	2023
5	1	Литературное чтение (в двух частях)	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А. Виноградова, М. В. Бойкина. Учебник.	Просвещение	2023
6	1	Окружающий мир (в двух частях)	А.А. Плешаков. Учебник	Просвещение	2023
7	1	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского. Учебник.	Просвещение	2022
8	1	Технология.	Лутцева Е.А.,Зуева	Просвещение	2023
9	1	Музыка.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Учебник.	Просвещение	2021
10	1	Физическая культура.(1-4кл.)	В. И. Лях. Учебник	Просвещение	2022
11	2	Русский язык(в 2-х частях)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий В.Г. в 2-х частях	Просвещение	2023
12	2	Русский родной язык. 2 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Просвещение	2020
13	2	Математика (в двух частях)	Авт.: М.И. Моро, М.А. Бантова, Т. В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Учебник	Просвещение	2023
14	2	Окружающий мир (в двух частях).	А.А. Плешаков. Учебник	Просвещение	2023
15	2	Литературное чтение (в двух частях)	Авт. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А. Виноградова, М. В. Бойкина. Учебник.	Просвещение	2023
16	2	Английский язык	Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение	2023
17	2	Музыка.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Учебник.	Просвещение	2020
18	2	Технология.	Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В.	Просвещение	2020
19	2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. , под редакцией Б.М. Неменского. Учебник	Просвещение	2020

20	3	Русский язык (в двух частях)	Канакина В.П., В.Г. Горецкий. Учебник.	Просвещение	2020
21	3	Русский родной язык. 3 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Акционерное общество Издательство «Учебная литература»	2020
22	3	Литературное чтение (в двух частях)	Авт. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А. Виноградова, М. В. Бойкина. Учебник.	Просвещение	2020
23	3	Математика (в двух частях)	Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С. И.Волкова, С.В. Степанова. Учебник.	Просвещение	2020
24	3	Окружающий мир (в двух частях)	Плешаков А.А. Учебник	Просвещение	2020
25	3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение	2017
26	3	Музыка.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Учебник	Просвещение	2019
27	3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А./ под редакцией Б.М. Неменского. Учебник	Просвещение	2019
28	3	Технология.	Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг	Просвещение	2019
29	4	Русский язык (в двух частях)	Канакина В.П., В.Г. Горецкий. Учебник.	Просвещение	
30	4	Русский родной язык.4 класс	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В.	Просвещение	2022
31	4	Литературное чтение (в двух частях)	Сост.: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Учебник	Просвещение	2022
32	4	Математика (в двух частях)	Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Волкова С.И., Степанова, С.И. Учебник.	Просвещение	2022
33	4	Окружающий мир (в двух частях).	А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова. Учебник.	Просвещение	2022
34	4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение	2022
35	4	Музыка.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2022
36	4	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского. Учебник	Просвещение	2022

37	4	Технология	Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П., Шипилова Н.В.	Просвещение	2022
38	4	Основы светской этики. Основы религиозных культур и светской этики. Учебник.	А.А.Шемшури., Н.М.,Брунчукова, Р.Н. Дёмин /под редакцией Шапошниковой)	Просвещение	2022
39	5	Русский язык. (В двух частях)	Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов, Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2021 2022 2023
40	5	Литература (в двух частях)	Авт.-сост.: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	Просвещение	2022 2023
41	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2023
42	5	История. Всеобщая история. История Древнего мира.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Учебник	Просвещение	2023
43	5	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.		2023
44	5-6	География: Землеведение	Климанова О. А, Климанов В.В, Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О. А.	Дрофа	2021
45	5-6	Биология.	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Просвещение	2022
46	5	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.и др.	Просвещение	2023
47	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение	2020
48	5-7	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Просвещение	2021
49	5	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.		2020
50	5-7	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение	2018
51	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России . Основы светской этики.	Студеникин М.Т.	Русское слово	2023
52	6	Русский язык	М. Т. Баранов, Ладыженская Т. А., Л.А. Тростенцова и др.	Просвещение	2023
53	6	Литература (в двух частях)	Авт.: В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под редакцией В.Я. Коровиной	Просвещение	2023
54	6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2021
55	6	История средних веков.	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Учебник под редакцией А.А. Сванидзе	Просвещение	2021

56	6	История России с древнейших времён до начала 16 века.	Пчёлов В.Е.Лукин П.В.Под редакцией Петрова	Русское слово	2023
57	6	Обществознание.	Боголюбов Л.Н. Рутковская Е.Л.,Иванова Л.Ф. и др, Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2023
58	6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2018
59	6	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю./под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение	2019
60	6	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В	Просвещение	2018
61	6	Музыка.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Просвещение	2018
62	6	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов	Бином. Лаборатория знаний	2018
63	7	Русский язык	Авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, О.М. Александрова.	Просвещение	2022
64	7	Литература (в двух частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2020
65	7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Просвещение	2023
66	7-9	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р.,Ященко И.В.под редакцией Ященко И.В.	Просвещение	2023
67	7-9	Геометрия 7-9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2023
68	7	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И	Просвещение	2023
69	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2019
70	7	Обществознание.	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2023
71	7	История России XVI века.	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.	Русское слово	2019
72	7	Всеобщая история нового времени 1500—1800	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение	2020
73	7	География: Страноведение	Климанова О. А, Климанов В.В, Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	Дрофа	2021
74	7	Биология.	Пасечник В.В.,Суматохин С.В.Калинова Г.С.	Просвещение	2021
75	7	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение	2019
76	7	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю./под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение	2019

77	7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2019
78	7	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов	Просвещение	2023
79	8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение	2020
80	8	Литература (в двух частях)	Авт. -составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	Просвещение	2022
81	8	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Просвещение	2021
82	8	Химия	О.С. Gabriелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2020
83	8	Физика	А.В. Перышкин.	Просвещение	2020
84	8	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2020
85	8	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2020
86	8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Под редакцией Л.Н. Боголюбова.	Просвещение	2020
87	8	Всеобщая история нового времени 1900-	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение	2020
88	8	История России . XVIII век.	Захаров В.Н., Пчелов Е.В., /Под ред. Петрова Ю.А.	Русское слово	2020
89	8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и др.	Просвещение	2020
90	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Просвещение	2021
91	8	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю./под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение	2018
92	8	Изобразительное искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Просвещение	2018
93	8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2020
94	8	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов	М. Бином. Лаборатория знаний	2020
95	9	Русский язык	Авторы: Бархударов С.Г. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Просвещение	2019
96	9	Литература (в двух частях)	Авт.: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский.	Просвещение	2019
97	9	Химия	О.С. Gabriелян Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2021
98	9	Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.	Просвещение	2021
99	9	Биология	Пасечник В.В.. Каменский А.А., Швецов Г.Г., /под редакцией Пасечник, а В.В.	Просвещение	2021

10 0	9	География География России: Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./под редакцией Алексеева А.И.	Просвещение	2021
10 1	9	Обществознание.	Боголюбов В.Н., Лазебникова А.Ю... Матвеев А.И.	Просвещение	2019
10 2	9	История России. 1801-1914 гг.	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./Под ред. Петрова Ю.А.	Просвещение	2019
10 3	9	Всеобщая история. Новейшая история	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение	2019
10 4	9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2021
10 5	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Авт.: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	Просвещение	2018
10 6	9	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю./под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение	2019
10 7	9	Информатика	Босова ЛЛ., Босова А.Ю. Информатика . 9 класс учебник	М.Бином. Лаборатория знаний.	2021
10 8	9	Физическая культура	В.И. Лях	Просвещение	2018

Статистика показателей за 2020-2023 гг.
Уровень обученности учащихся

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся с безотметочным обучением	Уровень обученности	Не успевают по 1 предмету (% от общего кол-ва учащихся)	Не успевают по 2 и более предметам (% от общего кол-ва учащихся)
2020-2021	96	5	94%	0	6%
2021-2022	91	9	93%	0	7%
2022-2023	100	16	96 %	0	4 %
1 полугодие 2023	111	14	98%	0	2%

Уровень обученности увеличился на 2%, уменьшилось число неуспевающих по 2 и более предметам.

Сравнительный анализ обученности и качества знаний
по уровням образования за 3 года

год	уровень	количество	качество	обученность
2020-2021	НОО	43	23	93
	ООО	53	8	94
2021-2022	НОО	35	32	94
	ООО	56	5	88

2022-2023	НОО	44	23	98
	ООО	52	10	90
2023-2024(1 полугодие)	НОО	51	24	97
	ООО	61	8	94

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся показывает, что более высокое качество знаний имеют ученики, обучающиеся на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования качество знаний значительно снижается.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей);
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, нежелание родителей взаимодействовать со школой;
- отток обучающихся после окончания начальной школы в гимназии города;
- поступление в школу обучающихся с неудовлетворительными отметками из других школ города Мурманска, а также обучающихся, практически не говорящих на русском языке.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Результаты основного государственного экзамена по предметам

<i>Название предмета</i>	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол-во об-ся	% сдававших	Ср. балл	Кол-во об-ся	% сдававших	Ср. балл	Кол-во об-ся	% сдававших	Ср. балл
Русский язык	6	100	3,17	14	100	3.18	5	100	3,6
Математика	6	100	3	14	100	3.1	5	100	3,4
Информатика и ИКТ	В соответствии с приказом Министерства просвещения и науки выпускники сдавали 2 основных экзамена и писали контрольную работу			14	79	3	5	100	3,4
География	6	100	3,5	14	79	3,8	5	80	4
биология							5	20	3

В течение последних трёх лет учащиеся школы по итогам ГИА имеют положительные результаты. Неудовлетворительных отметок за экзамены нет. Но процент качества не стабильный. В 2023 году увеличился средний балл по сдаваемым предметам. Следует уделить еще больше внимания совершенствованию работы по подготовке учащихся к ГИА.

Результаты мониторинговых исследований (ВПР)

	2021 уч. год					2022 уч. год					2023				
	Подтвердили результаты					Подтвердили результаты					Подтвердили результаты				
	4	5	6	7	8	5(4)	6(5)	7(6)	8(7)	9(8)	4	5	6	7	8
русский язык	80	87	100	100	75	100	100	82	78	100	89	100	82	78	100
математика	44	56	89	100	34	67	86	100	89	86	90	100	100	89	86
окр. мир	94					57					90				
история		100	100	100			60					83	49		
биология		88		100	100		100		86			63	55	86	
география			90	100				100		86			100		
обществознание				75				85	82	89			84	82	86
физика					80										89
английский язык				80					90					90	

По результатам ВПР качество знаний по предметам находится на удовлетворительном уровне. Уровень обученности соответствует оптимальному.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По результатам анализа допущенных ошибок планируется коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся в процессе повторения и систематической работы с подобными заданиями в классе и дома.

Воспитательная работа

Цель воспитательной программы: совершенствование образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития личности ребенка, его индивидуальных способностей, духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, успешного социального становления.

Задачи:

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечение преемственности воспитательного процесса на всех уровнях образования;
- формирование стремления к здоровому образу жизни; осознание здоровья одной из главных жизненных ценностей;
- формирование гуманных отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение этих ценностей;
- формирование у обучающихся экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- формирование гражданственности и патриотизма, уважение к правам и свободам человека;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- формирование готовности к осознанному выбору будущей профессии.

В 2023 году воспитательная работа Школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания.

Основные направления воспитания обучающихся :

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

В течение года поставленные задачи решались педагогическим коллективом совместно с родительской общественностью и в целом были выполнены. Все мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей.

В школе реализован годовой цикл ключевых общешкольных дел:

День знаний;

Предметные недели;

Акции «К новому году готовы!» в рамках реализации мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды и предупреждению детского травматизма

Месячники по формированию безопасной образовательной среды

Профилактические Декады

День солидарности в борьбе с терроризмом

Акции, правовые недели, уроки-безопасности

Последний звонок

Комплексно-целевая воспитательная программа, нацеленная на формирование личности, обладающей творческим потенциалом, способной к самореализации

В МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 ведется профилактическая работа по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремизма среди несовершеннолетних;
- профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних;
- изучение личности воспитанника, сопровождение, защита прав ребенка;
- профилактика жестокого обращения с детьми, детского суицида;
- работа с семьей, сопровождение и поддержка;
- профилактика употребления наркотических веществ и психоактивных веществ (в т.ч. снюсов), алкоголя, табакокурения;
- информационная безопасность обучающихся при использовании ресурсов сети ИНТЕРНЕТ;
- правовое просвещение всех участников образовательного процесса, формирование законопослушного поведения обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В Школе ежегодно разрабатывается и реализуется План профилактических мероприятий по изучению ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися. В соответствии с планом проведены: акции «Посвящение в пешеходы», конкурс рисунков «Безопасный маршрут», Месячник безопасности дорожного движения, тематические инструктажи по правилам дорожной безопасности (2 раза в четверть,

внеплановые по мере необходимости) с регистрацией в журналах инструктажей класса, Уроки безопасности на дорогах, встречи сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, сотрудниками ГИБДД, мониторинг использования обучающимися светоотражающих элементов, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

При организации групповых перевозок, обучающихся с ответственными лицами, проводится инструктаж по разъяснению правил по организации массовых перевозок групп детей автобусным транспортом. Также проводятся инструктажи с обучающимися и ответственными лицами по правилам безопасности и ОТ.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Обучающиеся постоянно участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах, во внеурочной работе больше внимания уделять подготовке обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня.

Методическая работа в 2023 году была направлена на достижение цели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов школы и осуществлялась через работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Для реализации цели был определен круг задач:

1. Организовать работу по повышению квалификации учителей через курсовую подготовку, участие в неделях педагогического мастерства, научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах, обучающих семинарах, самообразование, работу творческих лабораторий, аттестацию, иные формы обобщения и распространения опыта педагогической работы на муниципальных, региональных методических мероприятиях.
2. Организовать разработку, апробацию, внедрение учебных и методических материалов по направлению инновационной работы в учебный процесс, а также проектной, исследовательской технологий обучения, здоровьесберегающих подходов.
3. Повысить эффективность контроля над уровнем качества образования через создание системы внутришкольного мониторинга, внедрением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность.
4. Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Повышение квалификации педагогических работников;
2. Педагогические советы;
3. Работа МС школы;
4. Работа предметных МО учителей;
5. Участие педагогов в семинарах, конференциях, практикумах, консультациях различных уровней;
6. Участие педагогов в работе городской творческой лаборатории «Разговор о правильном питании»;
7. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;

Важным показателем эффективности методической работы является повышение квалификации педагогических работников.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ШТАТЫ

На 31.12.2023

Обеспеченность сотрудниками	По штатному расписанию (ставок)	По факту (кол-во работников)	Вакансии	Из них внутренних совместителей (кол- во работников, % от общего числа)	Из них внешних совместителей (кол- во работников, % от общего числа)
Педагогический состав, всего	22,06	14			
Руководителей (директор, заместители директора по УВР, ВР):	3	3		2 (14%)	
учителей:	13,20	11		3 (27%)	
специалистов:					
Педагог-психолог	1	1			
Социальный педагог	1	1			
Педагог - библиотекарь	0,5	1		1(7%)	
Педагоги доп. образования	2,5	6		6(42%)	
Воспитатель ГПД	1	1			

Общая штатная укомплектованность учреждения 100 % (без вакансий)

Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 100 % (без внешних совместителей)

Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя (кол-во)		
				Специалисты (кол-во)	Всего кол-во в % общего числа
1.	Образование:				
1.1.	высшее (педагогическое)	1	8	2	92%
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)		2		14%
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)		1	1	14%
5.	Квалификационные категории:				
5.1.	высшая	1	1		14%
5.2.	первая		3		21%
5.3.	сзд		3		21%
5.4.	без категории		6		46%

6.	Стаж работы:				
6.1.	до 5 лет		5	2	50%
6.2.	от 5 до 10 лет		3		21%
6.3.	от 10 до 15 лет		0		
6.4.	от 15 до 20 лет		0		
6.5.	свыше 20 лет		4		29%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

В 2023 году прошли курсовую подготовку

№	Программа	Количество (чел.)
1.	«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере-жить!»»	9
2.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя (предметники)	3
3.	«Противодействие коррупции в сфере образования»	4
4.	«Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум»	4
5.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества»	2
6.	«Управление внедрением обновленных ФГОС»	3
7.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	2
8.	«Оказание помощи детям мигрантов в социокультурной и психолого-педагогической адаптации»	4
9.	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»	4
10.	«Развитие качества деятельности психологической службы образовательной организации»	1
11.	Подготовка экзаменатора собеседника для проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	1
12.	«Актуальные вопросы формирования ответственного и позитивного родительства»	3
13.	«Профилактика учебной неуспешности»	2
14.	«Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла»	1
15.	«Организация работы и развитие школьного музея в современных условиях»	1
16.	«Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку»	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Экспериментальная работа

№ п/п	Направленность образовательной программы, в рамках которой проводится эксперимент	Тема	Сроки эксперимента	Результат эксперимента
1	Муниципальная экспериментальная площадка по созданию условий для социализации, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни детей и подростков	Реализация программы "Разговор о правильном питании" (Приказ комитета по образованию г. Мурманска № 586 от 11.09.2014г)	с 01.09.2014	Результативность: создание методических разработок, 100 % охват питанием,
2		Реализация проекта Информационная система "Электронная школа"	с 01.09.2014	

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да

Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

Школа расположена в одном здании, начальные классы размещены в отдельной рекреации на втором этаже.

Материально-технические условия реализации программ начального общего образования, основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-

- эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10, требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, душевых, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений

Учебная площадь основного здания школы –1892,7 кв.м.

1. Учебно-лабораторные помещения – 14 ед. (1124,3 кв.м.), в том числе специализированные кабинеты:
 - кабинет технологии – 1 ед. (67,5 кв. м);
 - химии - 1 ед. (63,4 кв. м) с лаборантской –1 ед. (16,8 кв. м);
 - информатики - 1 ед. (68,9 кв. м);
 - физики – 1 ед. (51,3 кв. м) с лаборантской – 1 ед. (16,5 кв. м);
 - библиотека – 46,3 кв.м. (рабочая зона);
 - комната боевой славы – 1 ед. (13,7 кв.м.)
2. Административные помещения –4 ед. (55,9 кв. м), в том числе:
 - кабинет директора 1 ед. (16,5 кв.м.);
 - кабинет зам. директора - 1 ед. (16,5 кв.м.);
 - канцелярия 1 ед. (6,4 кв.м.);
 - начальник хозотдела 1 ед. (16,5 кв. м)
3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:
 - хозяйственные помещения – 251,3 кв.м., в т.ч.
 - туалетные комнаты – 5 ед.(50,8 кв. м.);
 - медицинский кабинет - 1 ед.(20,6 кв.м.);
 - гардеробы-3 ед. (46,6 кв.м.);
 - кладовые - 3 ед. (18,8 кв.м.);
4. Объекты физической культуры и спорта:
 - спортивный зал –126,9 кв. м.
 - спортивная площадка -495 кв. м.
5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:
 - кабинет психолога-16,5 кв.м.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Материальное и информационное оснащение ОУ, обеспечивающее виды деятельности учащегося и учителя

Создание и использование информации (в том числе письмо, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в Интернете) – 1 компьютерного класса, 38 компьютеров административного и кабинетного комплекса, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в INTERNET. Имеются 11 интерактивных досок, проекторы с экранами, необходимая оргтехника. Постоянно обновляется материально-техническая база школы.

Получение информации из открытого информационного пространства: имеется школьный сайт, электронная почта, доступ в Интернет из 13 кабинетов.

Информационно-образовательная среда ОУ включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся (в том числе электронных), дистанционное обучение с использованием образовательных порталов и сайтов учителей
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием	Развитие web-сайта школы, организация подписки на электронные журналы для всех учителей, создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети школы и доступ учителей и учащихся к ресурсам Интернета
Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.	Наличие электронной почты школы, доступ ко всем сайтам, осуществляющим управление в сфере образования (федеральный, областной, муниципальный), учительским и учебным сайтам с целью получения ДО и участия в конкурсах различного уровня

Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Наличие необходимого программного оборудования и установка его на всех школьных компьютерах
---	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 85 %.

Библиотечный фонд составляет 4885 экземпляров.

Из них:

-учебные пособия– 30

Справочный материал - 154

-учебники - 815

-художественная литература- 3023

Подписные издания для обучающихся- 6

Педагогическая литература для руководящих и педагогических работников-217

На одного обучающегося приходится-14

Обеспеченность учебниками-100%

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Количество компьютеров:

- общее количество в ОУ - 46;
- в компьютерном классе -15;
- в учебных кабинетах - 13;
- в кабинетах специалистов – 6;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 46;
- находящихся в составе локальных сетей - 32.
- Интерактивная доска - 11
- Мультимедийных проекторов -19
- МФУ – 20

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники 2 .

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 ч./15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82/73 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/11%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел /14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел /14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел/21 %
1.29.1	Высшая	2 чел/14 %
1.29.2	Первая	3чел/21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел/21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	14 чел/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,75единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112/100 %

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновлённых ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФОП НОО и ФОП ООО.