МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»

(МБОУ г. Мурманска ООШ № 16)

г. Мурманск, ул. Лесная, д.29,

тел. (8152) 47-90-70

E-mail: mou16@mail.ru

Согласовано на педагогическом
совете МБОУ г. Мурманска ООШ №16
Протокол № 5 от 26.03.2025

Утверждено приказом № 26/1 от 26.03.2025
Директор МБОУ г. Мурманска ООШ №16
_____/А.С.Пашенко/

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2024 ГОД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Основная
общеобразовательная школа № 16»**

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 16» (далее Школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ г. Мурманска ООШ № 16, утвержденным приказом № 5/от 25.01.2018.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- выявление позитивных и (или) негативных тенденций в образовательной системе гимназии;
- привлечение общественности к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально- экономического развития оценки эффективности деятельности гимназии.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 16» (МБОУ г. Мурманска ООШ № 16)
Руководитель	Пашенко Алёна Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес 183005, город Мурманск, улица Лесная, д. 29 Фактический адрес 183005, город Мурманск, улица Лесная, д. 29
Телефон, факс	8(8152)47-96-89, 8(8152)47-90-70
Адрес электронной почты	mou16@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1956 год
Лицензия	Серия 51Л01 № 0000437 от 25.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.06.2016, серия 51А01 № 0000121; срок действия: до 30.12.2023 года
Лицензии на медицинскую деятельность	Серия ЛО – 51 № 0000407 от 22.01.2016

Сайт	sh16-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Устав;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации.

Локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный трудовой договор;
- Правила приема в МБОУ г. Мурманска ООШ № 16
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ г. Мурманска ООШ № 16.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет МБОУ г. Мурманска ООШ № 16	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три межцикловых методических объединения учителей

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа с кадрами.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Формирование контингента:

Правила зачисления в ОО (согласно п. 4.5. Устава):

В первый класс ОО принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием граждан для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

Прием детей осуществляется на общих основаниях, при этом родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования, однако, не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, форм получения образования, не включенных в настоящий Устав.

Приоритет при приеме в Учреждение отдается гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закрепленной за Учреждением. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

При поступлении Учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ:

250 чел.

Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный):

дневной

Организация учебных занятий (во времени)

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4		45	5	34
5-9	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся соответствуют действующим санитарным правилам и нормам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (согласно п. 4.9 Устава)

Устанавливается следующий порядок промежуточной аттестации: в 2-9 классах – один раз в четверть.

Формы учета и контроля достижений обучающихся

В образовательной деятельности используются следующие формы аттестации:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- рейтинговые проверочные работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы;
- творческие отчеты, доклады обучающихся.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утверждаемым директором Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым календарным учебным графиком в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-4-х классах и в 5-9 классах.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по обновлённым ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	51
Основная образовательная программа основного общего образования по обновлённым ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	11
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Практическая география»	8
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности ШНО «Шаги в науку»	8
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Мини - футбол» (7-12 лет)	8
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Мини - футбол» (12- 17 лет)	8
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Олимпийцы»	16

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программасоциально - гуманитарной направленности «Комната боевой славы. Музейное дело»	10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Краеведение»	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 112 обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 ведется профилактическая работа по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремизма среди несовершеннолетних;
- профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних;
- изучение личности воспитанника, сопровождение, защита прав ребенка;
- профилактика жестокого обращения с детьми, детского суицида;
- работа с семьей, сопровождение и поддержка;
- профилактика употребления наркотических веществ и психоактивных веществ (в т.ч. снюсов), алкоголя, табакокурения;
- информационная безопасность обучающихся при использовании ресурсов сети ИНТЕРНЕТ;
- правовое просвещение всех участников образовательного процесса, формирование законопослушного поведения обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов

В Школе ежегодно разрабатывается и реализуется План профилактических мероприятий по изучению ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися. В соответствии с планом проведены: акции «Посвящение в пешеходы», конкурс рисунков «Безопасный маршрут», Месячник безопасности дорожного движения, тематические инструктажи по правилам дорожной безопасности (2 раза в четверть, внеплановые по мере необходимости) с регистрацией в журналах инструктажей класса, Уроки безопасности на дорогах, встречи сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, сотрудниками ГИБДД, мониторинг использования обучающимися светоотражающих элементов, беседы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

При организации групповых перевозок, обучающихся с ответственными лицами, проводится инструктаж по разъяснению правил по организации массовых перевозок групп детей автобусным транспортом. Также проводятся инструктажи с обучающимися и ответственными лицами по правилам безопасности и ОТ.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В 2024-2025 учебном году эта работа осуществлялась через участие учащихся 6-9 классов в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Наименование показателей	Общая численность обучавшихся 6-9	в 6-9 классах
Численность обучавшихся по программам основного образования, охваченных профориентационными мероприятиями	44	44
из них: занятиями профориентационного курса внеурочной деятельности	44	44

Численность обучавшихся по программам основного образования, прошедших профориентационную диагностику (тестирование)	44	44
Численность обучавшихся по программам основного образования, принявших участие в профессиональных пробах (сумма строк 05-07),	44	44
в том числе:		
на базе предприятий-работодателей	0	0
на базе профессиональных образовательных организаций	44	44
на базе иных организаций	0	0
из стр. 04: приняли участие в профессиональных пробах в дистанционном формате (онлайн-пробы)	44	44

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Обучающиеся постоянно участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах, во внеурочной работе больше внимания уделять подготовке обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня.

Название конкурса, номинация	Количество участников	Результат	Уровень
Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада: «Безопасные дороги», «Культура вокруг нас», «Ближе к дальнему», «Волшебная осень» Олимпиада по окружающему миру	61	Дипломов 12 сертификатов- 49	Всероссийский
Онлайн- уроки: «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» «Приключения в мире платежей...» «Осторожно, мошенники!» «С налогами на ты»	59	Сертификаты- 59	Всероссийский
Всероссийская олимпиада Фоксфорда	19	Сертификаты участников	Всероссийский
Всероссийская SKILLS – олимпиада по истории «Женщина в годы Великой Отечественной войны»	5	Диплом 1 степени-3	Всероссийский
Международный конкурс по экономике «Налоговая грамотность».	1	Диплом победителя 1 (1 место)	Международный
Международная викторина для младших школьников «Весёлые задачки»	12	Диплом 1 степени- 2 Диплом 2 степени- 2 Диплом 3 степени- 1	Международный
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	12	Диплом (весь класс)	Международный
Международная викторина для младших школьников «Весёлая грамматика»	7	Диплом 1 степени-1. Диплом 2 степени-2.	Международный
Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	12	Диплом 1 степени-5. Диплом 2 степени-3.	Международный
Всероссийский конкурс детского рисунка «Добро глазами детей»	14	2 призёра	
Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая	12	Сертификаты участников	Всероссийский

операция «Чистое поколение»			
Историко-литературно- краеведческий конкурс «Храмы России», посвящённом 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье	8	Сертификаты участников	Областной
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья»	7	Диплом победителя-1. Сертификаты участников-3.	Всероссийский
Всероссийский детский творческий конкурс "В мире морских животных"	3	Сертификаты участников.	Всероссийский
ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	8		Всероссийский
Первенство Мурманской области по волейболу, среди общеобразовательных школ города Мурманска. Женская сборная.	8		Областной
XIX Областной конкурс чтецов «Если вместе, если дружно»	2	Сертификат участника	Областной
Городская дистанционная викторина школьников города Мурманска «Природа Заполярья-путь на Север!»	3	Сертификаты участников	Городской
Конкурс творческих работ «Зимние птицы».	13	Сертификаты участников	Городской
"Почта добра" конкурс рисунков.	14	Сертификаты участников	Городской
Городской конкурс рисунков «Наши соседи- белые медведи».	18	Сертификаты участников	Городской

Переход на обновленные ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287

В 2024 года 1-8 классы обучаются по обновленным ФГОС и с1-9 класс по ФООП.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год.
- Утверждение списка УМК
- Внесение изменений в локальные акты

- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленным ФГОС НОО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
- Формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП и ФООП.
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Разработка и реализация ежегодного плана -графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

С января 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы

Внеурочная деятельность

В октябре каждого учебного года составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном"..

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- « На Севере - жить» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Калейдоскоп знаний» – отводится по 1 часу в неделю в 1 и 4 классах;

- «Чистописание» – отводится по 1 часу в неделю в 2 классе;
- «Учусь создавать проекты» – отводится по 1 часу в неделю в 3 классе;
- «Увлекательный английский» - отводится 1 час в неделю в 2,3 и 4-х класс
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «На Севере - жить» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Сложные вопросы математики» – отводится по 2 часа в неделю в 9 классе;
- «Основы функциональной грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Увлекательный английский» - отводится 1 час в неделю в 5-9 класс

Организация питания

В соответствии с санитарными правилами горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов учащимся предоставляется бесплатное питание. Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед – по выбору родителей), молоко (кисломолочные продукты или сок). Организация питания осуществляется муниципальным автономным учреждением образования «Центр школьного питания». Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил, согласно приказу директора Школы, осуществляет комиссия, в которую входит представитель родительской общности.

**СРЕДНЕГОДОВОЙ ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОРГАНИЗОВАННЫМ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ (%)**

2022 г.	2023 г.	2024
98%	100%	100%

Медицинское сопровождение

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 4» (ГОБУЗ МГДП № 4), расположенное по адресу: 183014, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.1. В школе имеется медицинский кабинет с необходимым медицинским оборудованием.

Контингент обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 17 п. 2, 3, 5) обучение в МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) учреждение содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям), в форме семейного образования. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся в образовательной организации не имеющей государственной аккредитации, могут проходить промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

Обучение в общеобразовательной организации осуществляется на русском языке, в очной форме, в одну смену.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети, находящиеся под опекой.

Социальные категории	2022-2023 учебный год (семьи, в них детей)	2023-2024 учебный год (семьи, в них детей)	2024-2025 учебный год (семьи, в них детей)
Многодетные семьи	19/33	26/44	21/40
Неполные семьи	14/18	31/36	34/47
Малообеспеченные семьи	28/42	8/13	11/17
Опекаемые семьи	1/2	1/1	2/2
Дети - инвалиды	1/1	2/2	2/2

Динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года

Параллель, класс, тип класса	Количество о классов	Количество обучающихся							
		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		01.09	01.06	01.09	01.06	01.09	01.06	01.09	31.12.
1	1	9	9	16	16	13	14	15	15
2	1	5	6	8	9	13	17	14	14
3	1	12	13	7	9	8	10	17	16
4	1	7	7	11	12	10	10	10	12
<i>Итого: 1-4</i>	4	33	35	42	46	49	51	56	57
5	1	9	10	7	8	12	12	10	11
6	1	12	12	10	10	8	8	12	12
7	1	15	13	14	15	13	13	8	8
8	1	5	6	11	12	13	13	10	13
9	1	15	15	13	9	16	15	14	11
<i>Итого: 5-9</i>	5	56	56	55	54	62	61	54	55
<i>ВСЕГО:</i>	9	89	91	97	100	111	112	110	112

Общее количество обучающихся в течение трех лет остается стабильным.

Количество групп продленного дня – 1 (для учащихся 2-4 классов)- 25 человек

4. Оценка содержания и качества образования

МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 является образовательным учреждением, имеющим право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего образования и направлены на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ г. Мурманска ООШ № 16 разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию

образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего образования. ООП НОО, ООП ООО разработаны на основе ФГОП начального общего, основного общего образования.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОП НОО), 5- 9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОП ООО).

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования состоит из частей: обязательной части (80 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20 %). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования состоит из частей: обязательной части (70 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30 %). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план для 1-х классов ориентирован на предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов учебного предмета «Литературное чтение».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Программно-методическое обеспечение образовательных программ

№ п./п.	Класс	Наименование учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	1	Азбука (в двух частях)	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшин, Л. Виноградская, М. В. Бойкина. Учебник (ФГОС)	Просвещение	2023
2	1	Русский язык	Канакина В.П., В.Г. Горецкий. Учебник.	Просвещение	2023
3	1	Русский родной язык. 1 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Акционерное общество "Издательство "Учебная	2020

				литература"	
4	1	Математика	М.И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова. Учебник	Просвещение	2023
5	1	Литературное чтение (в двух частях)	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А. Виноградова, М. В. Бойкина. Учебник.	Просвещение	2023
6	1	Окружающий мир (в двух частях)	А.А. Плешаков. Учебник	Просвещение	2023
7	1	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского. Учебник.	Просвещение	2022
8	1	Технология.	Лутцева Е.А.,Зуева	Просвещение	2023
9	1	Музыка.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Учебник.	Просвещение	2021
10	1	Физическая культура.(1-4кл.)	В. И. Лях. Учебник	Просвещение	2022
11	2	Русский язык (в 2-х частях)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий В.Г.К-т в 2-х частях		2023
12	2	Русский родной язык. 2 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Просвещение	2020
13	2	Математика (в двух частях)	Авт.: М.И. Моро, М.А. Бантова, Т. В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Учебник	Просвещение	2023
14	2	Окружающий мир (в двух частях).	А.А. Плешаков. Учебник	Просвещение	2023
15	2	Литературное чтение (в двух частях)	Авт. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А. Виноградова, М. В. Бойкина. Учебник.	Просвещение	2023
16	2	Английский язык	Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение	2023
17	2	Музыка.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Учебник.	Просвещение	2020
18	2	Технология.	Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В.	Просвещение	2020
19	2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. , под редакцией Б.М. Неменского. Учебник	Просвещение	2020
20	3	Русский язык (в двух частях)	Канакина В.П., В.Г. Горецкий. Учебник.	Просвещение	2020
21	3	Русский родной язык. 3 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Акционерное общество Издательство «Учебная литература»	2020
22	3	Литературное чтение (в двух частях)	Авт. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А. Виноградова, М. В. Бойкина. Учебник.	Просвещение	2024
23	3	Математика (в двух частях)	Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С. и др. Учебник.	Просвещение	2024
24	3	Окружающий мир (в двух частях)	Плешаков А.А. Учебник	Просвещение	2024
25	3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение	2017
26	3	Музыка.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Учебник	Просвещение	2019
27	3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А./ под редакцией Б.М.	Просвещение	2019

			Неменского. Учебник		
28	3	Технология.	Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг	Просвещение	2019
29	4	Русский язык (в двух частях)	Канакина В.П., В.Г. Горецкий. Учебник.	Просвещение	2024
30	4	Русский родной язык.4 класс	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Просвещение	2022
31	4	Литературное чтение (в двух частях)	Сост.: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Учебник	Просвещение	2022
32	4	Математика (в двух частях)	Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Волкова С.И., Степанова, С.И. Учебник.	Просвещение	2022
33	4	Окружающий мир (в двух частях).	А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова. Учебник.	Просвещение	2022
34	4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение	2022
35	4	Музыка.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Просвещение	2022
36	4	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского. Учебник	Просвещение	2022
37	4	Технология	Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П., Шипилова Н.В.	Просвещение	2022
38	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.Л. и др.	Просвещение	2023
39	4	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2022
40	5	Русский язык. (В двух частях)	Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов, Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2022 2023
41	5	Литература (в двух частях)	Авт.-сост.: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	Просвещение	2022 2023
42	5	История Древнего мира.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Учебник	Просвещение	2023
43	5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Просвещение	2024
44	5-6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение	2024
45	5	Биология.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.	Просвещение	2024
46	5	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др	Просвещение	2023
47	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение	2020
48	5-7	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Просвещение	2021
49	5	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.	Просвещение	2020
50	5-7	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2022
51	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России . Основы светской этики.	Лубков А.В, Бигнова М.Р., Черкезов А.А. Золотухин В.В.,	Просвещение	2024
52	6	Русский язык	М. Т. Баранов, Ладыженская Т. А., Л.А. Тростенцова и др.	Просвещение	2023 и 2024
53	6	Литература (в двух частях)	Авт.: В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.	Просвещение	

			Коровин. Под редакцией В.Я. Коровиной		2023
54	6	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Просвещение	2024
55	6	История средних веков.	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Учебник под редакцией А.А. Сванидзе	Просвещение	2021
56	6	История России	Пчёллов В.Е.Лукин П.В.Под редакцией Петрова	Русское слово	2023
57	6	Обществознание.	Боголюбов Л.Н. Рутковская Е.Л.,Иванова Л.Ф. и др, Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2023
58	6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2018
59	6	Технология.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.и др.	Просвещение	2019
60	6	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В	Просвещение	2018
61	6	Музыка.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Просвещение	2018
62	6	Информатика	Семёнов А.Л. Рудченко Т.А.	Просвещение	2024
63	7	Русский язык	Авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, О.М. Александрова.	Просвещение	2022
64	7	Литература (в двух частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2020
65	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И.	Просвещение	2024
66	7-9	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р.,Ященко И.В.под редакцией Ященко И.В.	Просвещение	2023.2024
67	7-9	Геометрия 7-9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2023.2024
68	7	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И	Просвещение	2023
69	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2019
70	7	Обществознание.	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2023
71	7	История России XVI века.	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.	Русское слово	2019
72	7	Всеобщая история нового времени 1500—1800	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение	2020
73	7	География: Страноведение	Климанова О. А, Климанов В.В, Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	Дрофа	2021
74	7	Биология.	Пасечник В.В.,Суматохин С.В.Калинова Г.С.	Просвещение	2021
75	7	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение	2019
76	7	Технология.	Глозман Е.С.Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Просвещение	2024
77	7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2019
78	7	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов	Просвещение	2023
79	8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение	2020
80	8	Литература (в двух частях)	Авт. - составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	Просвещение	2022
81	8	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И.	Просвещение	2024
82	8	Химия	О.С. Габриелян, Остроумов И.Г.,Сладков С.А.	Просвещение	2020

83	8	Физика	А.В. Перышкин., Иванов	Просвещение	2024
84	8	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2020
85	8	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2020
86	8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Под редакцией Л.Н. Боголюбова.	Просвещение	2020
87	8	Всеобщая история нового времени 1900-	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение	2020
88	8	История России . XVIII век.	Захаров В.Н., Пчелов Е.В., /Под ред. Петрова Ю.А.	Русское слово	2020
89	8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2020
90	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Просвещение	2021
91	8	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю./под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение	2018
92	8	Изобразительное искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Просвещение	2018
93	8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2020
94	8	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Просвещение	2024
95	9	Русский язык	Авторы: Бархударов С.Г. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Просвещение	2019
96	9	Литература (в двух частях)	Авт.: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский.	Просвещение	2019
97	9	Химия	О.С. Габриелян Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2024
98	9	Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.	Просвещение	2021
99	9	Биология	Пасечник В.В.. Каменский А.А., Швецов Г.Г., /под редакцией Пасечника, а В.В.	Просвещение	2021
100	9	География География России: Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И.. Низовцев В.А.. Ким Э.В.. и др./под редакцией Алексеева А.И..	Просвещение	2021
101	9	Обществознание.	Боголюбов В.Н., Лазебникова А.Ю... Матвеев А.И.	Просвещение	2019
102	9	История России. 1801-1914 гг.	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./ Под ред. Петрова Ю.А.	Просвещение	2019
103	9	Всеобщая история. Новейшая история	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение	2019
104	9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2021
105	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Авт.: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	Просвещение	2018
106	9	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю./под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение	2019
107	9	Информатика	Босова ЛЛ., Босова А.Ю. Информатика . 9 класс учебник	Просвещение.	2021
108	8-9	Физическая культура	В.И. Лях	Просвещение	2020

Статистика показателей за 2020-2024 гг.

Сравнительный анализ обученности и качества знаний

по уровням образования за 3 года

год	Уровень	Количество (чел)	Качество(%)	Обученность(%)
2021-2022	НОО	35	32	94
	ООО	56	5	88
2022-2023	НОО	44	23	98
	ООО	52	10	90
2023-2024	НОО	51	24	97
	ООО	61	8	94
2024-2025(1 полугодие)	НОО	57	35	96
	ООО	55	6	92

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся показывает, что более высокое качество знаний имеют ученики, обучающиеся на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования качество знаний значительно снижается.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей);
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, нежелание родителей взаимодействовать со школой;
- отток обучающихся после окончания начальной школы в гимназии города;
- поступление в школу обучающихся с неудовлетворительными отметками из других школ города Мурманска, а также обучающихся, практически не говорящих на русском языке.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Результаты основного государственного экзамена по предметам

Название предмета	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во об-ся	% сдававших	Ср. балл	Кол-во об-ся	% сдававших	Ср. балл	Кол-во об-ся	% сдававших	Ср. балл
Русский язык	14	100	3,18	5	100	3,6	8	100	3,5
Математика	14	100	3,1	5	100	3,4	8	100	3,6
Информатика и ИКТ	14	79	3	5	100	3,4	8	87,5	3,3
География	14	79	3,8	5	80	4	8	12,5	3
биология				5	20	3	8	37,5	3,7
Химия							8	12,5	4
Обществознание							8	50	3

В течение последних трёх лет учащиеся школы по итогам ГИА имеют положительные результаты. Неудовлетворительных отметок за экзамены нет. Но процент качества не стабильный. В 2024 году увеличился средний балл по сдаваемым предметам – математике, биологии. В основном, сдававшие подтвердили свои результаты аттестации. В следующем учебном году необходимо уделить еще больше внимания совершенствованию работы по подготовке учащихся к ГИА.

Результаты мониторинговых исследований (ВПР)

	2022 уч. год					2023					2024				
	Подтвердили результаты					Подтвердили результаты					Подтвердили результаты				
	5(4)	6(5)	7(6)	8(7)	9(8)	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
русский язык	100	100	82	78	100	89	100	82	78	100	80	75	100	82	100
математика	67	86	100	89	86	90	100	100	89	86	56	100	100	100	100
окр. мир	57					90					50				
история		60					83	49				75	72		100
биология		100		86			63	55	86			82		90	
география			100		86			100					50		
обществознание			85	82	89			84	82	86				100	
физика										89					100
английский язык				90					90						

Весной 2024 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.
Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

ШТАТЫ

На 31.12.2024

Обеспеченность сотрудниками	По штатному расписанию (ставок)	По факту (кол-во работников)	Из них внутренних совместителей (кол-во работников, % от общего числа)
Педагогический состав, всего	24,26	15	
Руководителей (директор, заместители директора по УВР, ВР):	3	3	2 (13%)
учителей:	12,48	11	3 (27%)
специалистов:			
Педагог-психолог	1	1	
Социальный педагог	1	1	
Педагог - библиотекарь	0,5	1	1(7%)
Педагоги доп. образования	2,5	6	6(42%)
Воспитатель ГПД	1	1	

Общая штатная укомплектованность учреждения 100 % (без вакансий)

Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 100 % (без внешних совместителей)

Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя (кол-во)		
				Специалисты (кол-во)	Всего кол-во в % общего числа
1.	Образование:				
1.1.	высшее (педагогическое)	1	9	2	96%
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)		1		7%
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)		1	1	14%
5.	Квалификационные категории:				
5.1.	высшая	1	1		14%
5.2.	первая		2		14%
5.3.	сзд		6		42%
5.4.	без категории		5		35%
6.	Стаж работы:				
6.1.	до 5 лет		6	1	50%
6.2.	от 5 до 10 лет		1	1	14%
6.3.	от 10 до 15 лет		3		21
6.4.	от 15 до 20 лет		0		
6.5.	свыше 20 лет		4		28%

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Методическая работа в 2024 году была направлена на достижение цели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов школы и осуществлялась через работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Для реализации цели был определен круг задач:

1. Организовать работу по повышению квалификации учителей через курсовую подготовку, участие в неделях педагогического мастерства, научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах, обучающих семинарах, самообразование, работу творческих лабораторий, аттестацию, иные формы обобщения и распространения опыта педагогической работы на муниципальных, региональных методических мероприятиях.
2. Организовать разработку, апробацию, внедрение учебных и методических материалов по направлению инновационной работы в учебный процесс, а также проектной, исследовательской технологий обучения, здоровьесберегающих подходов.
3. Повысить эффективность контроля над уровнем качества образования через создание системы внутришкольного мониторинга, внедрением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность.
4. Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Повышение квалификации педагогических работников;
2. Педагогические советы;
3. Работа МС школы;
4. Работа предметных МО учителей;
5. Участие педагогов в семинарах, конференциях, практикумах, консультациях различных уровней;
6. Участие педагогов в работе городской творческой лаборатории «Разговор о правильном питании»;
7. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;

Важным показателем эффективности методической работы является повышение квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

В 2024 году педагоги прошли курсовую подготовку по следующим темам

«Критериальное оценивание» (русский язык)
«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества».
«Организация деятельности школьного спортивного клуба»
«Подготовка экзаменаторов-собеседников для проведения итогового собеседования по русскому языку в девятом классе»
«Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку»
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
«Актуальные вопросы реализации модуля «Основы военной подготовки» курса «Основы безопасности и защиты Родины»
«Современные игровые технологии в профилактике деструктивных проявлений»
«Совершенствование профессиональной компетентности учителя труда (технологии)»
«Подготовка экспертов для оценивания практической части ОГЭ по химии»
Противодействие коррупции в сфере образования
Оперативная доврачебная помощь педагога

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ г. Мурманска ООШ № 16. Так же были внесены коррективы в Программу развития по результатам самодиагностики, проведенной в ноябре 2024 года.

6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1

Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

Школа расположена в одном здании, начальные классы размещены в отдельной рекреации на втором этаже.

Материально-технические условия реализации программ начального общего образования, основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10, требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, душевых, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений

Учебная площадь основного здания школы – 1892,7 кв.м.

1. Учебно-лабораторные помещения – 14 ед. (1124,3 кв.м.), в том числе специализированные кабинеты:
 - кабинет технологии – 1 ед. (67,5 кв. м);
 - химии - 1 ед. (63,4 кв. м) с лаборантской – 1 ед. (16,8 кв. м);
 - информатики - 1 ед. (68,9 кв. м);
 - физики – 1 ед. (51,3 кв. м) с лаборантской – 1 ед. (16,5 кв. м);
 - библиотека – 46,3 кв.м. (рабочая зона);
 - комната боевой славы – 1 ед. (13,7 кв.м.)
2. Административные помещения – 4 ед. (55,9 кв. м), в том числе:
 - кабинет директора 1 ед. (16,5 кв.м.);
 - кабинет зам. директора - 1 ед. (16,5 кв.м.);
 - канцелярия 1 ед. (6,4 кв.м.);
 - начальник хозотдела 1 ед. (16,5 кв. м)
3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:
 - хозяйственные помещения – 251,3 кв.м., в т.ч.
 - туалетные комнаты – 5 ед.(50,8 кв. м.);
 - медицинский кабинет - 1 ед.(20,6 кв.м.);
 - гардеробы-3 ед. (46,6 кв.м.);
 - кладовые - 3 ед. (18,8 кв.м.);
4. Объекты физической культуры и спорта:
 - спортивный зал – 126,9 кв. м.
 - спортивная площадка - 495 кв. м.
5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:
 - кабинет психолога - 16,5 кв.м.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Материальное и информационное оснащение ОУ, обеспечивающее виды деятельности учащегося и учителя

Создание и использование информации (в том числе письмо, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в Интернете) – 1 компьютерного класса, 38 компьютеров административного и кабинетного комплекса, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в INTERNET. Имеются 11 интерактивных досок, проекторы с экранами, необходимая оргтехника. Постоянно обновляется материально-техническая база школы.

Получение информации из открытого информационного пространства: имеется школьный сайт, электронная почта, доступ в Интернет из 13 кабинетов.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте», (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Информационно-образовательная среда ОУ включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся (в том числе электронных), дистанционное обучение с использованием образовательных порталов и сайтов учителей

Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием	Развитие web-сайта школы, организация подписки на электронные журналы для всех учителей, создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети школы и доступ учителей и учащихся к ресурсам Интернета
Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.	Наличие электронной почты школы, доступ ко всем сайтам, осуществляющим управление в сфере образования (федеральный, областной, муниципальный), учительским и учебным сайтам с целью получения ДО и участия в конкурсах различного уровня
Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Наличие необходимого программного оборудования и установка его на всех школьных компьютерах

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 85 %.

Библиотечный фонд составляет 4710 экземпляров.

Из них:

-учебные пособия– 121

Справочный материал - 154

-учебники - 758

-художественная литература- 2905

Педагогическая литература для руководящих и педагогических работников-217

Обеспеченность учебниками-100%

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Количество компьютеров:

- общее количество в ОУ - 46;
- в компьютерном классе -15;
- в учебных кабинетах - 13;
- в кабинетах специалистов – 6;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 46;
- находящихся в составе локальных сетей - 32.
- Интерактивная доска - 11
- Мультимедийных проекторов -19
- МФУ – 21

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники 2 .

За 2024 год в Школе были приобретены металлодетектор, аудиосистема, МФУ, обновлена мебель в классах

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 ч./15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/13%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел/67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел /14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2чел /14 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4чел/28 %
1.29.1	Высшая	2 чел/14 %
1.29.2	Первая	2чел/14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел/47%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел/14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,75единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112/100 %

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.